

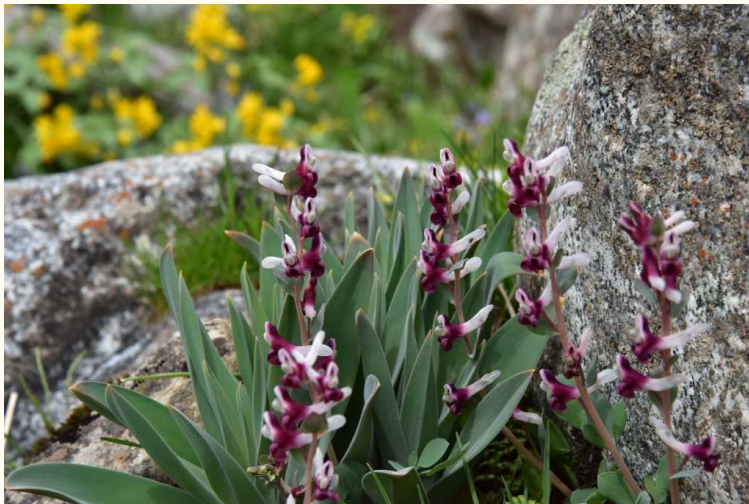


# Naturerlebnis



## Naturerlebnis

- Umweltbildung – Bildung für nachhaltige Entwicklung:  
Naturverständnis als Voraussetzung für umweltbewusstes Handeln
- Erlebnisorientierte Umweltbildung durch Naturerleben mit allen Sinnen
- Naturerleben als Teil jeder Wanderung
- Begleitend auf Schritt und Tritt



# Naturerlebnis

**Sinneswahr-  
nehmung**



**Aktiv-  
handelndes  
Natur-  
erleben**



**Wissens-  
vermittlung**



## Naturerlebnis

### Sinneswahrnehmung: Hören, Sehen, Riechen, Fühlen, Schmecken

- Unterschiedliche Sinne werden unterschiedlich stark genutzt
- Wahrnehmungsspiele
  - schulen die Sinne
  - fokussieren meist auf einen Sinn



- vertiefen die Wahrnehmung der umgebenden Natur
- ermöglichen neue Entdeckungen in der Natur
- Beispiele: Mein Baum, dein Baum; Ohren auf, Augen zu

# Naturerlebnis

## Aktive Naturaneignung: Sammeln, Bauen und kreatives Gestalten

- lässt die kindliche Kreativität zur Geltung kommen
- bringt Kinder in Bewegung
- braucht meist keine Animation durch Erwachsene
- Beispiele: Staudammbau, Bau eines Tipis, Waldsofa als Picknickplatz
- Kunstwerke in der Natur: LandArt, Dekorationen für den Gruppenraum
- Ausstellungen aus Fundstücken, Spiele mit Naturmaterialien





# Naturerlebnis

## Wissen zu Natur und Landschaft

- Beim Wandern entstehen viele Fragen aus dem direkten Erleben
- Wissensvermittlung häufig spontan und situationsbezogen
- Vertiefung und gezielte Wissensvermittlung zu ausgewählten naturkundlichen Themen:
- Wichtig ist, immer beim direkten Erleben anzusetzen

